

**Inventory of Grade I Existing Instructional Materials**  
**Araling Panlipunan**

<i>Learning Competencies</i>	<i>Batayang Aklat</i>	<i>Pahina</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili<ul style="list-style-type: none"><li>- pangalan</li><li>- kaarawan</li><li>- edad</li><li>- tirahan</li><li>- paaralan</li></ul></li><li>• Nailalarawan ang sarili sa pamamagitan ng sumusunod:<ul style="list-style-type: none"><li>- larawan ng sarili (self portrait)</li><li>- graphic organizer</li></ul></li><li>• <b>Naisa-isa ang sariling pangangailangan</b> tulad ng:<ul style="list-style-type: none"><li>- pagkain</li><li>- kasuotan</li><li>- tahanan</li></ul></li><li>• Nailalarawan ang pansariling kagustuhan tulad ng:<ul style="list-style-type: none"><li>- paboritong kapatid</li><li>- paboritong pinsan</li><li>- paboritong kulay</li><li>- paboritong pagkain</li><li>- paboritong damit</li><li>- paboritong laruan</li><li>- paboritong lugar</li><li>- atbp</li></ul></li><li>• Nailalarawan ang sariling buhay simula sa</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Matapat na Pilipino</b> Rosita D. Tadena, Ph.D. et. al.</p>	<p style="text-align: center;">pp.120-123 pp. 140-144</p>

<i><b>Learning Competencies</b></i>	<i><b>Batayang Aklat</b></i>	<i><b>Pahina</b></i>
pagsilang hanggang sa kasalukuyang edad		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakabubuo ng timeline tungkol sa inilarawang sariling buhay</li> <li>• Nasasabi ang sariling kwento ng buhay</li> <li>• Nailalarawan ang mga pagbabago sa buhay at sa personal na kagamitan tulad ng laruan, damit at iba pa mula noon sanggol hanggang sa kasalukuyang edad</li> <li>• Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa karanasan ng mga kamag-aral</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nailalarawan ang mga bagay na nagpapakilala sa sarili sa pamamagitan ng collage o scrapbook</li> <li>• Nasasabi ang mga pangarap o ninanais para sa sarili</li> <li>• Nakabubuo ng simpleng graphic organizer na nagsasaad ng mga pangarap o ninanais para sa sarili</li> <li>• Naipaliwanag kung bakit mahalaga ang mga personal na pagnanais para sa sarili</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Natutukoy ang mga kasapi ng pamilya.</b></li> <li>• Nailalarawan ang bawat kasapi sa pamamagitan ng isang likhang sining</li> <li>• <b>Naissa-isa ang papel na ginagampanan ng bawat kasapi ng pamilya sa pamamagitan ng paggamit ng concept map o graphic organizer</b></li> <li>• Nakabubuo ng sariling kwento tungkol sa</li> </ul>	<p>Matapat na Pilipino Rosita D. Tadena, Ph.D. et. al.</p> <p>Matapat na Pilipino Rosita D. Tadena, Ph.D. et. al.</p>	<p>pp.98-101</p> <p>pp. 136-137</p>

<i><b>Learning Competencies</b></i>	<i><b>Batayang Aklat</b></i>	<i><b>Pahina</b></i>
pang-araw-araw na gawain ng mga kasapi ng pamilya		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natutukoy ang elemento o nilalaman ng family tree</li> <li>• Natatalunton ang lahing pinagmulan ng sariling pamilya sa pamamagitan ng paggawa ng Family Tree o Album ng Pamilya</li> <li>• Naiisa-isa ang mga mahahalagang pangyayari sa buhay ng pamilya</li> <li>• Nakabubuo ng timeline ng mahahalagang pangyayari sa buhay ng pamilya base sa ginawang paglalarawan</li> <li>• Naisasalaysay ang kwento buhay ng pamilya base sa timeline</li> <li>• Natutukoy ang mga nagbago at patuloy na tradisyon o nakagawiang gawain ng pamilya</li> <li>• Naihahambing ang mga tradisyon at nakagawiang gawain ng pamilya ngayon at noon</li> <li>• Naihahambing ang kwento ng sariling pamilya sa kwento ng pamilya ng mga kamag-aral</li> <li>• Napahahahalagahan ang pagkakatuulad at pagkakaiba ng mga pamilya</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naiisa-isa ang mga nagaganap na pangyayari o sitwasyon sa pang-araw-araw na buhay ng pamilya</li> <li>• Natutukoy ang mga alituntunin ng pamilya batay sa pang-araw-araw na pangyayari sa</li> </ul>		

<i><b>Learning Competencies</b></i>	<i><b>Batayang Aklat</b></i>	<i><b>Pahina</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>buhay ng pamilya</li> <li>Naikakategorya ang iba't ibang alituntunin ng pamilya ayon sa panloob at panlabas na patakaran ng pamilya</li> <li>Naipaliwanag ang batayan ng mga alituntunin ng pamilya</li> <li>Naihahambing ang alituntunin ng sariling pamilya sa alituntunin ng pamilya ng mga kamag-aral</li> <li>Napahahalagahan ang pagtupad sa mga alituntunin ng pamilya</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Napahahalagahan ang sariling pamilya sa pamamagitan ng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- paguhit ng larawan ng pamilya</li> <li>- paggawa ng kwento ng buhay ng sariling pamilya sa pamamagitan accordion book</li> </ul> </li> <li>Nailalarawan ang batayang pagpapahalaga ng pamilya at nabigyang katwiran ang pagtupad sa mga ito</li> <li>Nakikilala ang mga pagpapahalaga ng iba't ibang pamilya</li> <li>Naihahambing ang mga pagpapahalaga ng iba't ibang pamilya</li> <li>Natutukoy ang mga halimbawa ng ugnayan ng sariling pamilya sa ibang pamilya</li> <li>Nakabubuo ng paglalahat tungkol sa kabutihan ng mabuting pakikipag-ugnayan ng sariling pamilya sa iba pang pamilya</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sariling paaralan 1.1 pangalan</li> </ul>		

<i><b>Learning Competencies</b></i>	<i><b>Batayang Aklat</b></i>	<i><b>Pahina</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 lokasyon</li> <li>1.3 mga bahagi nito</li> <li>1.4 taon ng pagkakatag nito/edad</li> <li>Nakapagsasaliksik ng mga impormasyon tungkol sa sariling paaralan</li> <li>Naisasaayos ang mga mga nakalap na impormasyon sa simpleng graphic organizer</li> <li>Nailalarawan ang pisikal na kapaligiran ng paaralan sa pamamagitan ng pagguhit ng mapa ng paaralan</li> <li>Naipaliwanag ang kahalagahan ng paaralan sa buhay ng bata</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang mga naganap na pagbabago ng paaralan simula ng itatag ito</li> <li>nailalarawan ang mga pagbabagong naganap sa paaralan sa iba't ibang panahon sa pamamagitan ng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- timeline</li> <li>- album ng larawan ng mga pagbabago ng paaralan</li> </ul> </li> <li>nasasabi kung paano nagbago ang paaralan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- laki nito</li> <li>- pangalan</li> <li>- lokasyon</li> <li>- tauhan</li> <li>- bilang ng mag-aaral</li> </ul> </li> <li>naisasaayos ang mga pagbabago ng paaralan sa simpleng graphic organizer</li> <li>Naibahambing ang mga pagbabago ng paaralan sa iba't ibang aspeto noon at</li> </ul>		



<i><b>Learning Competencies</b></i>	<i><b>Batayang Aklat</b></i>	<i><b>Pahina</b></i>
<p>pamamagitan ng paggawa ng mapa ng tahanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natutukoy ang mga pangunahing direksyon sa pagtuturo ng lokasyon ng mga bagay sa bahay</li> <li>• Natutukoy ang nilalaman at gamit sa bahay at kung saan ito matatagpuan (kanan, kaliwa, itaas, ibaba, harapan at likuran)</li> <li>• Nakagagawa ng mapa ng bahay at natutukoy ang layo o distansya mula sa iba't ibang bahagi nito</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natutukoy ang iba't ibang transportasyon mula sa bahay patungo sa paaralan base sa layo o distansya nito</li> <li>• Naiisa-isa ang mga bagay at istruktura na nakikita at nadadaanan mula sa bahay patungo sa paaralan</li> <li>• Nailalarawan at naiiguguhit ang panahon at ang pagbabago nito sa sariling kapaligiran</li> <li>• Nasasabi kung paano naaakpektuhan ng panahon ang kasuotan at pang-araw-araw na gawain</li> <li>• Naiipakikita ang pagpapahalaga sa pisikal na kapaligiran sa pamamagitan ng pagguhit</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naiisa-isa ang iba't ibang paraan ng pangangalaga sa sariling pamayanan o kapaligiran</li> <li>• Nakikilala ang mga gawi at ugali na nakatutulong o nakasisira sa kapaligiran</li> <li>• Naiipaliwanag kung bakit dapat pangalagaan ang kapaligiran</li> </ul>		

<i><b>Learning Competencies</b></i>	<i><b>Batayang Aklat</b></i>	<i><b>Pahina</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naipaliwanag ang sanhi at bunga ng pagkasira ng kapaligiran</li> <li>• Naiisa-isa ang tungkulin ng bata sa pangangalaga ng kapaligiran</li> <li>• Napahahalagahan ang wastong paraan ng pangangalaga sa kapaligiran sa pamamagitan ng:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- paggawa ng mural</li> <li>- pagguhit</li> <li>- pagsasagawa nito sa bahay at paaralan</li> <li>- atbp</li> </ul> </li> </ul>		