

**Inventory of Existing Instructional Materials
for Filipino (Unang Baitang)**

| Kasanayan | Batayang Aklat | Pahina |
|---|---|--|
| Napag-uusapan ang mga personal na karanarasan (<i>Kaunay ito ng kasanayan sa pamantayang Gramatikal</i>) | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | pp. 23-24; 34; 44; 130 |
| Nauunawaan na ang pagkakaayos ng mga titik ng isinulat na salita ay kumakatawan sa pagkakaayos ng mga titik ng binigkas na salita | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | pp. 73-75; 79; 83-85 (preliminaries – pp. 31; 38; 42; 46; 54-55; 63-65; 90; |
| Pamilyar sa mga karaniwang salita tulad ng ang, mga, at, si | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | pp. 40-41; 127-129; 131-135; 128-129 |
| Alam ang katumbas na larawan at bagay ng mga salita (salitang pang unang baitang) | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | pp. 85-87; 91 |
| Nakabubuo ng mga wasto at payak na pangungusap kapag pinag-uusapan ang mga personal na karanasan | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | pp. 23-24; 34; 48; 61; 65; 75; 119; 142-144 (ang mga gawaing pagpapahalaga ay kadalasang makalimbag ng nabanggit na kasanayan) |
| Gumagamit ng tamang pangngalan sa pagkukuwento tungkol sa pamilya o kaibigan ng isang indibidwal | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | pp. 40- 41 |
| Nailalarawan ang pamilya at mga kaibigan ng isang indibidwal gamit ang mga karaniwang pang-uri | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | p. 182; 186 |
| Gumagamit ng mga tamang directional terms | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | p. 37; 67 |
| Nagtatanong tungkol sa mga di kilalang salita upang malaman ang kanilang kahulugan | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | pp. 23-24; 28-30; 36; 46; 74; 86; 146-147 |
| Nauunawaan ang ugnayan ng teksto at ng mga larawan | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | pp. 88-90; 105-108 |
| Nauunawaan na ang mensahe ng aklat ay nasa teksto at hindi sa mga larawan | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanag, 1999) | pp. 127-128; 146-147 |

**Inventory of Existing Instructional Materials
for Filipino (Unang Baitang)**

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Natutukoy ang ayos at estruktura ng tugma at ng mga nakaayos na teksto kapag nagsasalaysay o tumutula | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanaag, 1999) | pp. 49-51; 149 |
| Alam ang mga bahagi ng aklat at kung paano ito binabasa | Multi-level Material (MLM) (Liwanaag, 1999) | 12-A Mga Bahagi ng Aklat p. 190 |
| Maunawaan na ang mga nakalimbag na teksto ay may kahulugan at kumakatawan sa mga binigkas na wika | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanaag, 1999) | pp. 179; 186 |
| Naiuugnay ang mga personal na karanasan sa mga napakinggang kuwento | Landas sa Wika at Pagbasa (Liwanaag, 1999) | pp. 120-124 |